PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Ingles Basico -Nivel 1
- **Código del Programa de Formación**: **51240078**
- **Nombre del Proyecto :** N/A
- **Fase del Proyecto** : N/A
- **Actividad de Proyecto** : N/A
- **Competencia**: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el **marco común europeo de referencia para las lenguas**.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**
  - construir expresiones cortas en inglés según el contexto personal.
  - relacionar vocabulario y expresiones en inglés de acuerdo con su información personal.
  - comunicar aspectos personales en inglés teniendo en cuenta su contexto social y familiar
- **Duración de la Guía** : 48 horas

2. PRESENTACIÓN

Dear learners! ¡Queridos Aprendices!



¿Sabías que el idioma ingles es el tercer idioma más hablado por cantidad de usuarios seguido del chino y el español? ¿Sabías que es el primero por ser el idioma preferido para los negocios, la ciencia, la tecnología, y otros? ¿Sabías que aprender otro idioma es bueno para tu cerebro y retarda la aparición de enfermedades como el alzhéimer?

Si estas preguntas han encendido tu curiosidad por aprender este idioma, este es el espacio y el momento para que empieces a hacerlo.

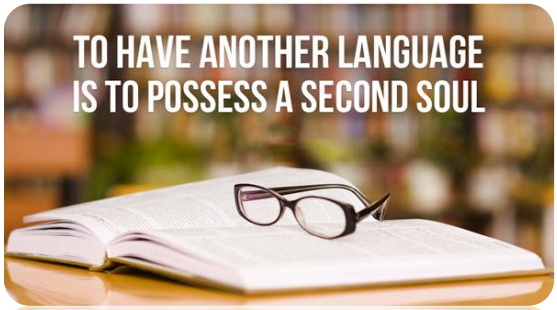
En la actualidad es indispensable contar con el manejo de una segunda lengua, ya sea para el desarrollo laboral o personal, o para momentos de esparcimiento.

Nunca es tarde para iniciar el aprendizaje, por varias razones, aprender otro idioma nos posiciona en un mundo cada vez más exigente y nos ayuda a entender que este es diferente, que existen diversidades culturales y que es una necesidad al momento de las relaciones sociales ya que este aprendizaje logra mejorar la interacción con el entorno.

Es por esto que la intención de esta formación es brindar las herramientas lingüísticas, pragmáticas y sociolingüísticas necesarias para emprender el camino a la comprensión y producción de la lengua inglesa, además de los contextos en donde esta se usa.

Recuerden que durante este proceso su participación y trabajo colaborativo es muy importante. Muchas actividades que se desarrollarán en forma grupal y sus compañeros serán sus aliados para su propio aprendizaje.

Recuerden:



"Saber otro idioma es poseer una segunda alma"

Charlemagne

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de Reflexión inicial.



Teniendo en cuenta sus previos encuentros con la lengua inglesa va a discutir con sus compañeros acerca de sus experiencias ¿Han sido buenas? ¿Han sido satisfactorias? Después, compártalas con el grupo además de sus anhelos, deseos y metas que se esperan alcanzar con este nuevo propósito de aprender una segunda lengua.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Teniendo como base la presentación personal que el instructor dará, desarrolle su propia presentación utilizando información recogida de la interacción con su instructor.

My name is Jessica López I am _____
I am from Pereira
I am 33 years old
I live in Dosquebradas .
I like ice cream
I like to dance
I like to travel.

My first name
Middle name
Lastname

Desarrolle una breve presentación personal en donde mencione sus datos personales: nombre, apellido, edad) y algunos datos extras como: lugar donde vive, lugar de nacimiento, y algunos gustos. Recuerde realizar su presentación utilizando frases completas y utilizando las estructuras que pueda reconocer de su instructor.

Hello.
I am Jessica Lopez / My name is Jessica Lopez.
I am 33 years old.
I live in Dosquebradas, Risaralda.
I am from Pereira / I was born in Pereira.
I like icecream
I like to travel
I like to dance
I like cats and dogs.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

-Resultado de aprendizaje:

- Construir expresiones cortas en inglés según el contexto personal.

3.3.1 GREETINGS AND INTRODUCTIONS!

Participe en un dialogo en cual realizara saludo, presentación personal, y tema de interés.

Usted puede encontrar muchas formas de presentarse o de saludar. Puede ser formal o informal.



Formal greetings: Se usan cuando necesita referirse a una persona de manera seria.

Hello, …/ Hi, …

Good morning/ afternoon/ evening.

Informal greetings: Se usan cuando el grado de seriedad es menos y es un lenguaje que se usa en contextos cotidianos.

How's it going? How are you doing?

What's up? What's new? What's going on?

Hey

Good-byes/ farewells:

Good bye/ Bye/ I'll say good bye.

See you later/ See you soon.

See you…

Tomorrow

Next week

Next month

Next year

Around

On Monday

I must go now.

PRACTICE TIME!

Lea la conversación que se encuentra en el link que aparecerá en la parte de abajo y basándose en ella construya una conversación con otro compañero. Después debe presentarla en frente del grupo.

https://www.curso-ingles.com/aprender/cursos/vocabulario-viajar/travel-vocabulary/greetings-and-introductions

Escriba su conversación en Word para que quede como evidencia.

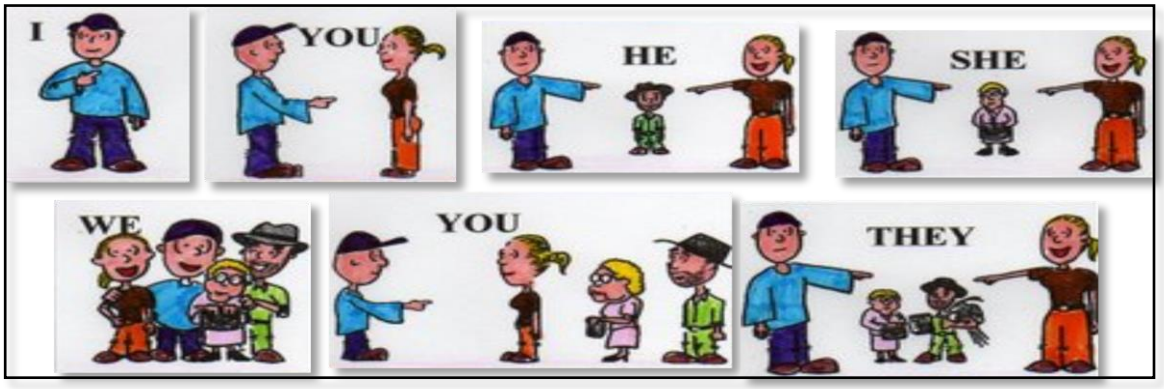
A continuación, va a encontrar cinco maneras de responder como



Para que fortalezca sus conocimientos acerca de este tema puede visitar el siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=h-VKSSd9hko

3.3.2 SUBJECTS PRONOUNS

Los “subjects pronouns” se usan para reemplazar el sujeto (persona o cosa) de un verbo en una oración.

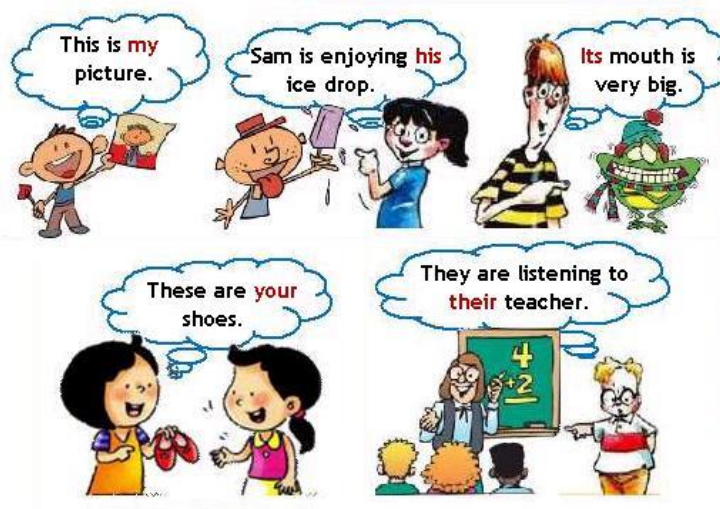


- We are students
- She is Maria
- I have to clean my room.
- He is tall
- They are friends
- You are a good student
- You are good students

3.3.3 POSSESSIVES ADJECTIVES

Utilizamos los “possessives adjectives” para referirnos a algo que posee alguna cosa o animal que posee una persona(s) especifica.

Ejemplo:



Subject Pronouns	Possessive Adjectives
I	My
You	Your
He	His
She	Her
It	Its
We	Our
They	Their

PRACTICE TIME!

http://www.montsemorales.com/gramatica/Possessiv2.htm

3.3.4 ADJECTIVES

El adjetivo es una parte de la oración o clase de palabra que complementa a un sustantivo para calificarlo; expresa características o propiedades atribuidas a un sustantivo.

En inglés el adjetivo va antes del sustantivo.

Por ejemplo: *Maria has a **beautiful** dog.*

Colors

White
Yellow
Black
Pink
Green
Red
Brown

Orange
Blue
Gray – Grey
Purple
Silver
Gold
Baby blue
Dark ---- dark blue
Light ---- light green

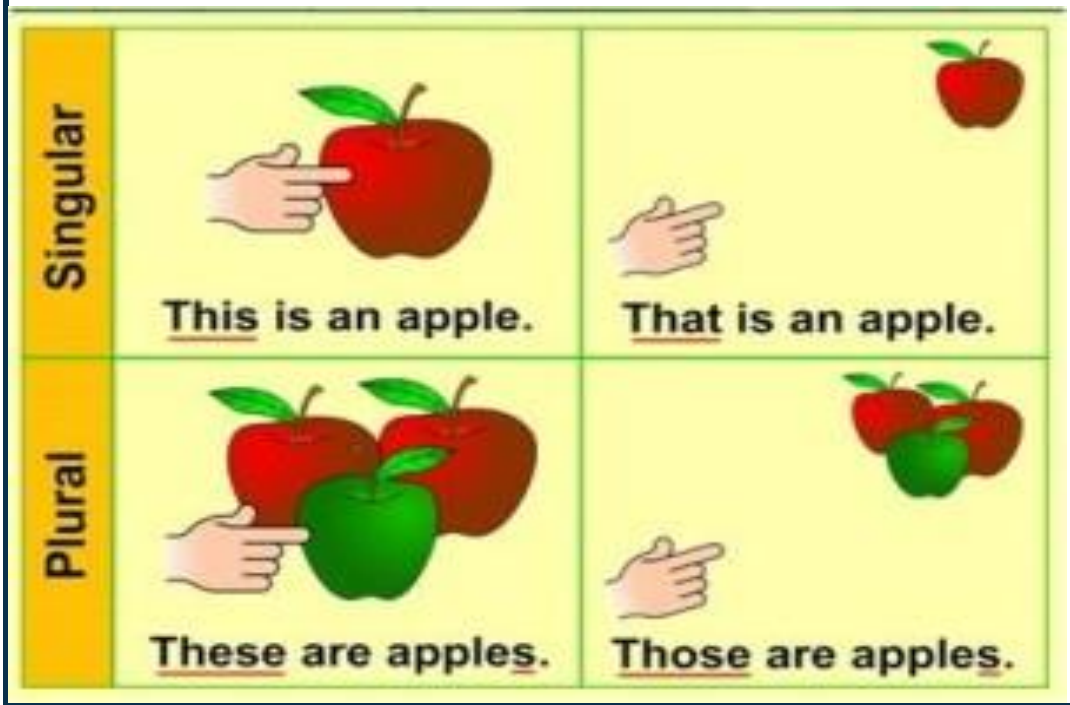
PRACTICE TIME!

Elija una persona famosa y haga una descripción tanto de su parte física como de su personalidad y escriba esa descripción en una hoja sin decirle a sus compañeros la persona que escogió.

Después, en voz alta va a decirle al grupo su descripción y ellos tratarán de adivinarlo.

3.3.5 DEMONSTRATIVE PRONOUNS

Los adjetivos demostrativos son aquellos que se utilizan para determinar la ubicación de las cosas.



A continuación, consulte el nombre de los objetos personales y artículos de uso diario por medio del siguiente enlace:

https://www.liveworksheets.com/w/es/ingles/1388303

3.3.6 COUNTRIES AND NATIONALITIES

Los gentilicios en inglés son un tipo de adjetivos que utilizamos para hablar del lugar de origen o de residencia de una persona, grupo u objeto. Pueden hacer referencia a una población, estado, país, región geográfica o continente.

En inglés se les llama gentilic adjectives (adjetivos gentilicio), nationality (nacionalidad) o (gentilicio, nombre de denominación).

En cuanto a su ortografía, los gentilicios en inglés siempre se escriben con inicial mayúscula. Colombian

Además los gentilicios en inglés no tienen distinción entre el masculino y el femenino.

La mayoría de los gentilicios se forman agregando –an o –ian al nombre del país o región. Sin embargo, esto no sucede en todos los casos, por lo que siempre hay que estar atentos a sus formas.

https://www.liveworksheets.com/es/w/en/english-second-language-esl/422315

Ejemplo:

Belgium (*Bélgica*)	Belgian	a Belgian
Canada (*Canadá*)	Canadian	a Canadian
Chile (*Chile*)	Chilean	a Chilean
Germany (*Alemania*)	German	a German
Italy (*Italia*)	Italian	an Italian



Para preguntar y expresar cuál es el país (country) de origen de alguien, se utilizan tanto el verbo *to be* como el verbo "*come"*, que en este contexto se traducen por 'ser/provenir/venir de un país´:

be + from + país

-Where are you from? – (¿De dónde eres?)

- I'm from France. – (Soy de Francia)

- I am from Colombia.

- I am from Venezuela

I am Colombian / Venezuelan / American

come + from + país

-Where do you come from? – (¿De dónde eres?)

-We come from China. – (Somos de China)

- We are from Italy, We are Italian.

PRACTICE TIME!

https://www.liveworksheets.com/w/en/english-second-language-esl/860422

3.3.6 DESCRIBING CITIES

Para describir un objeto, lugar o cosa en ingles se utilizan adjetivos y diferentes estructuras de comparación y superioridad. Por medio del siguiente enlace http://www.englisch-hilfen.de/en/grammar/adjektive_steig.htm, revise las estructuras utilizadas para tal fin. Posteriormente las socializaremos en formación

PRACTICE TIME!

Elija dos o tres ciudades de su interés y elabore una presentación en donde hable, describa y las compare utilizando la información previamente estudiada.

Bogotá is the biggest city.

Santa Marta

- **(Cartagena is a medium-sized city)**.

Santa Marta is hotter than Bogotá.

Cartagena is the hottest.

Santa Marta is cleaner than Cartagena.

Out of Bogotá, Cartagena and Santa Marta, the cleanest is Bogotá.

[3:01 PM] Victor Manuel

Pereira is bigger than Salento.

[3:02 PM] Victor Manuel

Armenia is more dangerous than Pereira.

[3:02 PM] Victor Manuel

Cali is closer than Cartagena.

Bogota is more crowded than Leticia
Pasto is colder than Bogotá, but Tunja is the coldest city.

Barranquilla is noisier than Bogotá.

[3:07 PM] LINAM GARCIA

Bogota is bigger than Cali.

[3:09 PM] LINAM GARCIA

Cali is more beatiful than Medellín.

Manta is smaller than Cali.

Florencia is bigger than El Paujil

Florencia is hotter than Neiva

Florencia is more of a livestock site than Neiva.

Bogotá is the **most** populated City.

The peolpe of Barranquilla are happier than in Bogotá

Montería is hotter that Barranquilla.

Carmen: Cartagena is the biggest city and Santa Marta is smaller.

Cartagena is bigger than Santa Marta.

Santa Marta is hotter than Bogotá

Bogotá is colder than Santa Marta

Bogotá is the coldest.

3.3.7 **INTRODUCING NEW VOCABULARY-HOUSEHOLD APPLIANCES**

There is / there are…

Uno de los componentes lingüísticos esenciales en el aprendizaje del idioma inglés, es la adquisición de vocabulario esencial y practico. Consecuentemente, observe los siguientes videos clips en donde presentan vocabulario relacionado a los objetos del hogar.

https://www.youtube.com/watch?v=GFjL1FERYHw

https://www.youtube.com/watch?v=n2aBHiwk2go

Blender

Stove

Television

Bathtub – Shower

Toilet

Refrigerator

In my house there is a bed. There aren't 5 beds in my house.

Pregunta: How many beds are there in your house?

Respuesta

In my house there are six beds.

In my house there are four beds.

In my house there are three beds.

In my house there is a bed.

In my house, there are two beds.

In my house there is a shower and a toilet.

In my house there are 2 showers (2 bathrooms)

In my kitchen there are 3 papayas.

In my refrigerator there is an old cheese.

Posteriormente consulte el siguiente enlace http://www.grammar.cl/Present/ThereIsThereAre.htm y revise la funciones de las estructuras there is/there are para expresar cantidad. Finalmente socializaremos en formación antes de realizar la actividad práctica.

3.3.8 ACTIVITIES AND INTERESTS

Revise las expresiones del siguiente video, visitando el siguiente enlace:

https://www.youtube.com/watch?v=kePBvNotYy4 relacionado al tema a tratar.

Verbs

Get up

Drink coffee

Eat

Take a shower

Walk

Get dressed

Simple present Tense- Daily Routine

Pronoun + verb + complement.

I get up at 6 am.

I drink coffee.

I eat breakfast

I wake up at eight and the first thing I do is drink coffee.

then I have my breakfast and make my bed,

then I start drawing.

~~I Breakfast~~ I have breakfast

~~I Lunch~~ I have lunch

~~I Dinner~~ I have dinner

I go out to have breakfast at the bakery. Then I go to rehearse music with my saxophone.

I wash the dishes

I clean the house

Sindy

Every morning, before I go to work, I grab breakfast.

After work I usually go to the gym.

Mafe

I wake up at 7 am, I brush my teeth. I have breakfast and answer messages and emails, then I take a bath, In the evening I go to the gym.

Practice: https://www.liveworksheets.com/w/en/krs/1378205

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento.

It is time to introduce yourself ! , usando el formato , debera completer cada oracion con su informacion personal , incluya detalles y elementos que describan de manera puntual detalles de su cotidianidad , gustos y hobbies , actividades de tiempo libre entre otros .

Let me introduce myself

- Hi, my name's .....
- I'm from ..... (country)
- I live in ..... (city)
- I'm ... years old.
- My birthday is on .....
- I'm a student at .....
- My favourite subject is .....
- My favourite sport is .....
- There are ... people in my family.
- They are .....
- My father is a ..... and my mother a .....
- I would like to be a ..... because .....
- My hobby is .....
- In my free time, I also like .....
- I don't like .....
- My favourite food is .....
- My favourite drink is .....
- My favourite day of the week is ..... because .....
- My favourite month is ..... because .....
- My favourite singer (or band) is .....
- I like ..... (movies).
- My favourite place is ..... . I like it because .....
- I (don't) like travelling. I have been to .....
- The most beautiful place in my country is .....
- I study English because .....

Months
January
February
March
April
May
June
July
August
September
October
November
December

School subjects
English
science
maths
art
PE
physics
chemistry
music
social studies
history
geography
computer science

Hobbies - Free time activities
- reading, painting, drawing
- playing computer games
- surfing the Internet
- collecting stamps/coins/...
- going to the cinema
- playing with friends
- playing with my dog
- going to the park/beach/...
- listening to music
- shopping, singing, dancing
- travelling, camping, hiking



Movies
action movie
comedy
romantic comedy
horror movie
sci-fi movie
war movie
thriller
animated cartoons



Because...
- ... I like it a lot.
- ... I think it's important.
- ... there are many things to see and do.
- ... I have to.
- ... I can relax there.
- ... it's relaxing/popular/nice/...
- ... it's the last day of the week.
- ... I'm good at English/maths/...

Jobs

teacher	policeman	doctor
nurse	builder	architect
civil servant	engineer	social worker
secretary	businessman	shop assistant
manager	fire fighter	shopkeeper
cleaner	postman	waiter/waitress

ESLCollective.com

4-Actividades de evaluación.

Evidencias de aprendizaje	Criterrio de Evaluacion	Tecnicas e instrumentos de Evaluación
evidencias de conocimiento: **first and second workshop** **evidencias de desempeño:** **introduce yourself using personal information** **evidencias de producto:** **written workshops**	**realiza apareamiento entre vocabulario, expresiones e imágenes de acuerdo con el contexto personal.** **enuncia vocabulario y expresiones de acuerdo con su contexto personal** **expresa oraciones cortas en inglés de forma oral acerca de situaciones cotidianas de** **acuerdo con su contexto familiar y personal teniendo en cuenta funciones del lenguaje y vocabulario pertinente.** **comprende ideas generales en audios y textos cortos teniendo en cuenta temas de carácter personal y familiar.**	**Conocimiento: técnica será formulación de preguntas/instrumento cuestionario** **Desempeño: observación directa/Lista de chequeo de desempeño** **Producto: valoración de producto/instrumento lista de chequeo**

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

-Adjectives: Adjetivos. Formas calificativas de sustantivos o cosas, generando una apreciación sobre estas.

• **Affirmative answer:** Forma gramatical de respuesta afirmativa

• **Affirmative sentence:** Forma gramatical de manera afirmativa

• **Do / Does:** Auxiliares para la construcción de preguntas y negaciones en el uso del presente simple.

• **Interrogative sentence:** Forma gramatical en pregunta

• **Negative answer:** Forma gramatical de respuesta negativa

• **Negative sentence:** Forma gramatical de manera negativa

• **Numbers: Números**, cantidades de forma cardinal y ordinal.

-Nouns : se usan para referirse a personas, animales, cosas y objetos, eventos, lugares o ideas abstractas.

-Pronouns : la lengua inglesa distingue entre pronombres en función de sujeto (subject pronouns) y pronombres en función de objeto (object pronouns)..

• **There is / There are:** Elementos gramaticales de referencia para cantidades en presente, tanto en singular como en plural.

• **Verb to be**: Forma verbal de referencia para ser y estar.

• **Verbs: Verbos.** Formas de referencia a acciones.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

https://www.lewolang.com/

http://woodward.lingualia.com/

https://www.easypacelearning.com/

https://www.britishcouncil.org.mx/

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**EDUIN PINEDA CADAVID**	**INSTRUCTOR**		**Febrero 2023**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	**Jessica López**	**Instructora**		**Noviembre, 2023**	**Actualización de ejercicios de práctica.**

Formación para el desarrollo de competencias a través de la metodologia de la formación por proyectos .